

Crítica à abordagem toxicológica nas avaliações de exposições de trabalhadores a substâncias químicas a partir da perspectiva do Modelo Operário Italiano (MOI) - Ambiente de trabalho : a luta dos trabalhadores pela saúde

[clique aqui para abrir](#)

A temporalidade social do trabalho docente em universidade pública e a saúde - Ciência & Saúde Coletiva

[clique aqui para abrir](#)

Proposta de curso de formação continuada em Educação Especial na rede pública de ensino - Revista Compartilhar

[clique aqui para abrir](#)

A química, a física, e o reducionismo - Lógica & Racionalidade Científica.

[clique aqui para abrir](#)

Um Outro Olhar Sobre as Ligações Hidrogênio - Química Nova na Escola

[clique aqui para abrir](#)

Química Acessível: construção de uma plataforma digital para o debate sobre inclusão no ensino de química - Ensino de Química em Revista

[clique aqui para abrir](#)

Problematizando o ensino de funções inorgânicas: uma proposta de trabalho experimental - Ensino de Química em Revista

[clique aqui para abrir](#)

Investigação sobre o ensino de ciências: a persistência do vitalismo na comunidade bioquímica brasileira - REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

[clique aqui para abrir](#)

Cadernetas de saúde e trabalho: diários de professores de universidade pública - Cadernos de Saúde Pública

[clique aqui para abrir](#)

Discutindo propostas alternativas ao ensino de “funções inorgânicas” por meio de ferramentas digitais - Revista de educação, ciências e matemática

[clique aqui para abrir](#)

Simples, mas revolucionário: como a implementação de um grupo de estudos em

deficiência intelectual possibilitou intervenções pedagógicas inclusivas e adequação curricular - REVISTA ALEPH

[clique aqui para abrir](#)

Identificação de concepções antropomórficas, teleológicas e vitalistas entre participantes de uma reunião anual da SBBq - Revista de Ensino de Bioquímica

[clique aqui para abrir](#)

On the debate about teleology in biology: the notion of teleological obstacle - História, Ciência e Saude-Manguinhos

[clique aqui para abrir](#)

Obstáculos epistemológicos entre pós-graduando de bioquímica - Ciência & Cognição

[clique aqui para abrir](#)

De Gaston Bachelard a Ernst Mayr: a noção de “obstáculo teleológico” - Scientiarum Historia 2011

[clique aqui para abrir](#)

Concepções sobre “funções biológicas” entre estudantes do primeiro período do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal Fluminense - Encontro Nacional de

Pesquisa em Educação em Ciências 2011 (VIII ENPEC)

[clique aqui para abrir](#)

Vitalismo e teleologia na comunidade bioquímica brasileira: um estudo de caso - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências 2011 (VIII ENPEC)

[clique aqui para abrir](#)

Investigação de conceitos relativos a lipídeos presentes entre estudantes da Universidade Federal Fluminense - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências 2011 (VIII ENPEC)

[clique aqui para abrir](#)

Teoria Darwinista da Evolução: identificação de concepções teleológicas entre estudantes do primeiro período de graduação em Ciências Biológicas - Encontro Nacional de Ensino de Biologia 2010 (III ENEBIO)

[clique aqui para abrir](#)

Vitalismo e Teleologia nas concepções de pós-graduandos em Bioquímica: a experiência da disciplina Lógica e Filosofia da Ciência do IQ-UFRJ - Encontro Nacional de Ensino de Biologia 2010 (III ENEBIO)

[clique aqui para abrir](#)

Vitalismo e Mecanicismo nas Concepções das Diferenças entre Sistemas Químicos e Bioquímicos entre Pós-graduandos - Encontro Nacional de Ensino de Química 2010 (XV ENEQ)

[clique aqui para abrir](#)

Obstáculos epistemológicos no ensino de química: a percepção da definição ácido-base

de Arrhenius nos cursos de química da UFRRJ - Encontro Nacional de Ensino de Química 2010 (XV ENEQ)

[clique aqui para abrir](#)

Vitalism as an Epistemological Obstacle to Biochemical Knowledge - 39 Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular (SBBq 2010)

[clique aqui para abrir](#)